



## Parlez-vous européen ?

### Citoyen à vos ordures

#### 1. Résumé

Chaque année, l'Union européenne génère quelque 200 millions de tonnes de déchets ménagers. Un chiffre en constante augmentation et c'est là tout le problème. Alors, comment faire, par exemple, pour inciter les citoyens à jeter moins ? A Clonakilty, petite ville d'Irlande, un système électronique a été mis en place pour faire payer les habitants en fonction du poids de leurs ordures ménagères. Les résultats encourageants de cette expérience – réduction des déchets et augmentation du tri sélectif – incitent le gouvernement irlandais à l'élargir à toute l'île pour concourir à la réalisation de l'objectif européen de réduction de 20 % des déchets non valorisables d'ici à 2010.

#### 2. Découpage de la séquence

*Ce découpage est destiné à vous aider dans le repérage des images.*

##### **a. [00'00''] Introduction : le problème des ordures ménagères**

Images : une femme en train de sortir deux gros sacs poubelle sur le trottoir. Un éboueur ramassant les sacs pour les jeter dans un camion poubelle.

Voix off

##### **b. [00'20''] La technologie au service de la gestion des déchets**

Images : façades colorées de maisons, carte de l'Irlande, focus sur le petit village de Clonakilty au nord de l'Irlande. Un camion poubelle passe dans une rue, les conteneurs sont vidés. Sur le côté de chaque conteneur, un code barre est lu par un lecteur optique relié à un ordinateur dans la cabine qui retransmet à un ordinateur central, image d'un écran avec une facture.

Voix off

##### **c. [00'57''] Avantages de ce système**

Images : Michael Kenneally, adjoint municipal chargé de l'environnement.

Interview de Michael Kenneally, responsable municipal de l'environnement.

##### **d. [01'08''] Tri des déchets et recyclage**

Images : un gros camion sortant du centre de recyclage des déchets. Une dame âgée, Maureen O'Connell, jette des plastiques dans un conteneur de recyclage, puis elle est interviewée : elle montre et commente sa facture de ramassage des ordures.

Voix off et interview.

##### **e. [01'38''] Un enjeu pour l'avenir**

Images : conteneur poubelle de M. O'Connell. Aux caisses d'un supermarché, des sacs en plastique non recyclables et des chariots de consommateurs qui ont préféré des sacs réutilisables. Vue d'un tas d'ordures dans une décharge.

Voix off

### 3. Pistes pédagogiques

Les pistes et corrigés fournis ne sont pas exhaustifs.



Une fiche élève photocopiable se trouve à la fin de ce document

#### A Entrée en matière

##### 1. Associez les mots suivants à leur définition.

Déchets ménagers	Choses que l'on jette parce que c'est usé ou inutile.
Ramassage des ordures	Service municipal ou privé qui a la charge de venir chercher les poubelles dans les rues.
Éboueur	Personne qui s'occupe de ramasser les poubelles
Poubelle	Récipient utilisé pour jeter des choses.
Pollueur	Personne qui ne prend pas soin de la nature ou la salit.
Tri sélectif	Opération qui consiste à séparer le verre et le papier des autres choses à jeter.
Recyclable	Se dit de quelque chose que l'on peut réutiliser.
Sac poubelle	Sac spécial pour les ordures.
Collecte	Synonyme de ramassage.
Taxe	Somme d'argent à payer.
Un code barre	Code constitué de traits verticaux et de chiffres qui permet de connaître le prix ou l'identité d'un produit.

##### 2. Rendez-vous sur le site

[http://www.cite-sciences.fr/francais/ala\\_cite/science\\_actualites/sitesactu/magazine/article.php?id\\_mag=3&lang=fr&id\\_article=1023](http://www.cite-sciences.fr/francais/ala_cite/science_actualites/sitesactu/magazine/article.php?id_mag=3&lang=fr&id_article=1023)

a. Quels sont les trois problèmes posés ?

- Il y a trop d'ordures produites.
- Il y a des décharges illégales et les décharges légales ne valorisent pas les déchets recyclables.
- Il y a trop d'emballages pour les produits.

b. Quelles sont les solutions proposées ?

- Il faut réduire les déchets, notamment les emballages.
- Il faut développer le tri sélectif et le recyclage.

#### B Compréhension

1. Regardez le reportage sans le son et cochez dans la liste suivante ce qui est présent dans la vidéo.

<b>Des sacs poubelle</b> Un chien <b>Une carte</b>	<b>Un camion poubelle</b> <b>Une rivière</b> Une école
--	--

<b>Un code barre</b>	<b>Un éboueur</b>
<b>Une femme avec un enfant</b>	<b>Un homme à moustache</b>
<b>Un ordinateur</b>	<b>Une vieille dame</b>
<b>Une théière</b>	<b>Une facture</b>
<b>Un caddie de supermarché</b>	<b>Un tas d'ordures</b>
Une église	Un ministre

2. Regardez maintenant avec le son et expliquez à quoi servent les éléments suivants (séquence b).

- Le camion poubelle **passé dans les rues pour ramasser les poubelles et est équipé de manière à identifier les poubelles et à les peser.**
- Le code barre **est posé sur la poubelle. Il permet d'identifier son propriétaire et de facturer le ramassage au poids.**
- La poubelle **est une poubelle normale, équipée d'un code barre.**
- L'éboueur **effectue la collecte normalement.**
- L'ordinateur **permet de transmettre et de centraliser les données permettant d'établir les factures.**
- La cabine du camion **est l'endroit où se trouve l'ordinateur qui gère l'identification et la pesée des poubelles collectées.**

3. Résumez maintenant avec vos mots comment se passe la collecte des ordures à Clonakilty et dites à quoi sert ce nouveau type de collecte.

**À Clonakilty, la collecte des ordures est informatisée. Le camion poubelle est équipé d'un ordinateur et d'un lecteur optique de code barre qui identifie les propriétaires des poubelles collectées. Le camion pèse les poubelles et une facture individualisée est établie en fonction du poids des déchets ramassés.**

4. Écoutez...

- l'interview de Michael Kenneally (séquence c) et complétez le tableau.

Poids moyen des déchets jetés par une famille en une semaine avant la mise en place du ramassage électronique	<b>Jusqu'à vingt-cinq kilos</b>
Poids moyen des déchets jetés par une famille en une semaine après la mise en place du ramassage électronique	<b>Entre cinq et dix kilos</b>

- l'interview de Maureen O'Connell (séquence d) et complétez le tableau.

Économie réalisée par an :	<b>Entre 60 et 70 euros</b>
----------------------------	-----------------------------

6. Revoyez la vidéo en entier et répondez aux questions suivantes.

- Quel est le problème constaté en Europe ? **L'Europe génère chaque année 200 millions de tonnes de déchets ménagers.**
- Dans quel pays a lieu le reportage ? **Le reportage a lieu en Irlande.**
- Pourquoi ? **Une petite ville, Clonakilty, a imaginé un système pour réduire la masse de déchets rejetés par la population.**
- Quelle est l'idée essentielle de la nouvelle collecte des ordures ? **L'idée repose sur le système « pollueurs-payeurs » : il s'agit de faire payer les familles en fonction du poids des déchets rejetés.**
- Ce nouveau système est-il efficace ? **Oui, il est très efficace: le poids de déchets rejetés par semaine et par famille a diminué de 25 à 10 kilos environ.**

- f. Que doivent faire les gens pour jeter moins ? **Les gens doivent se mettre au tri sélectif et séparer le papier, le plastique et le verre – qui peuvent être recyclés – des autres déchets.**
- g. Ce nouveau système est-il utilisé partout ? **Non, il n'est pas encore utilisé partout en Irlande mais le gouvernement pense à généraliser l'expérience.**
- h. Quelle autre expérience pour réduire la pollution a-t-elle été tentée et réussie ? **La suppression des sacs plastiques distribués au supermarché est un succès: les gens se servent maintenant de sacs réutilisables.**
- i. Quel est l'objectif de la communauté européenne en matière de déchets ? **L'objectif est de réduire le nombre de déchets non valorisables de 20 % d'ici à 2010.**

### **C Grammaire**

1. Complétez les phrases suivantes avec les connecteurs qui conviennent : *mais – car – donc – puisque – alors que – bien que – cependant – et – certes.*

- a. Il faut absolument trouver une solution pour les déchets ménagers **car** les Européens jettent trop de choses.
- b. On avait imaginé le tri sélectif, **mais** beaucoup de gens ne s'y sont pas mis.
- c. **Donc**, à Clonakilty, en Irlande, on a trouvé une autre idée.
- d. **Puisque** le tri sélectif n'est pas spontanément mis en place, les autorités ont décidé de faire payer le ramassage des ordures au poids.
- e. **Certes**, la mesure est dure, **cependant** elle est efficace.
- f. **Alors que** dans le reste du pays les gens se comportent toujours de la même manière, à Clonakilty, ils ont changé d'attitude.
- g. **Bien qu'**il soit dommage de devoir faire payer les gens pour qu'ils soient citoyens, le nouveau système est une réussite **et** cela, le gouvernement irlandais l'a bien compris.

2. Remplacez le groupe souligné par le pronom qui convient.

- a. À Clonakilty, les camions poubelles **les** ramassent comme partout.
- b. Mais ils **en** sont équipés.
- c. Ils **y** passent et contrôlent le poids des poubelles.
- d. L'adjoint à l'environnement **le** dit.
- e. Le système **y** sera bientôt appliqué.

### **F Discussion**

Rédigez pour le journal de votre lycée un article sur le système de ramassage à Clonakilty et donnez votre opinion sur ce système.

### **Des sites utiles**

@ [http://www.sita.fr/gestion\\_dechets/questions\\_reponses.3.0.html](http://www.sita.fr/gestion_dechets/questions_reponses.3.0.html)

@ <http://www.syctom-isseane.com/>

@ [http://www.notre-planete.info/actualites/actu\\_881\\_gestion\\_dechets\\_redevance\\_incitative.php](http://www.notre-planete.info/actualites/actu_881_gestion_dechets_redevance_incitative.php)



## Parlez-vous européen ?

### Citoyen à vos ordures

#### A Entrée en matière

1. Associez les mots suivants à leur définition.

Déchets ménagers	Se dit de quelque chose que l'on peut réutiliser.
Ramassage des ordures	Opération qui consiste à séparer le verre et le papier des autres choses à jeter.
Éboueur	Somme d'argent à payer.
Poubelle	Synonyme de ramassage.
Pollueur	Service municipal ou privé qui a la charge de venir chercher les poubelles dans les rues.
Tri sélectif	Choses que l'on jette parce que c'est usé ou inutile.
Recyclable	Récipient utilisé pour jeter des choses.
Sac poubelle	Personne qui ne prend pas soin de la nature ou la salit.
Collecte	Sac spécial pour les ordures.
Taxe	Personne qui s'occupe de ramasser les poubelles
Un code barre	Code constitué de traits verticaux et de chiffres qui permet de connaître le prix ou l'identité d'un produit.

#### 2. Rendez-vous sur le site

[http://www.cite-sciences.fr/francais/ala\\_cite/science\\_actualites/sitesactu/magazine/article.php?id\\_mag=3&lang=fr&id\\_article=1023](http://www.cite-sciences.fr/francais/ala_cite/science_actualites/sitesactu/magazine/article.php?id_mag=3&lang=fr&id_article=1023)

a. Quels sont les trois problèmes posés ?

- 
- 
- 

b. Quelles sont les solutions proposées ?

- 
- 

#### B Compréhension

1. Regardez le reportage sans le son et cochez dans la liste suivante ce qui est présent dans la vidéo.

<input type="checkbox"/> Des sacs poubelle	<input type="checkbox"/> Un camion poubelle
<input type="checkbox"/> Un chien	<input type="checkbox"/> Une rivière
<input type="checkbox"/> Une carte	<input type="checkbox"/> Une école
<input type="checkbox"/> Un code barre	<input type="checkbox"/> Un éboueur
<input type="checkbox"/> Une femme avec un enfant	<input type="checkbox"/> Un homme à moustache
<input type="checkbox"/> Un ordinateur	<input type="checkbox"/> Une vieille dame
<input type="checkbox"/> Une théière	<input type="checkbox"/> Une facture
<input type="checkbox"/> Un caddie de supermarché	<input type="checkbox"/> Un tas d'ordures
<input type="checkbox"/> Une église	<input type="checkbox"/> Un ministre

2. Regardez maintenant avec le son et expliquez à quoi servent les éléments suivants (séquence b).

a. Le camion poubelle : \_\_\_\_\_

b. Le code barre : \_\_\_\_\_

c. La poubelle : \_\_\_\_\_

d. L'éboueur : \_\_\_\_\_

e. L'ordinateur : \_\_\_\_\_

f. La cabine du camion : \_\_\_\_\_

3. Résumez maintenant avec vos mots comment se passe la collecte des ordures à Clonakilty et dites à quoi sert ce nouveau type de collecte.

---



---



---



---



---

4. Écoutez...

a. l'interview de Michael Kenneally (séquence c) et complétez le tableau.

Poids moyen des déchets jetés par une famille en une semaine <u>avant</u> la mise en place du ramassage électronique	
Poids moyen des déchets jetés par une famille en une semaine <u>après</u> la mise en place du ramassage électronique	

b. l'interview de Maureen O'Connell (séquence d) et complétez le tableau.

Économie réalisée par an :	
----------------------------	--

6. Revoyez la vidéo et répondez aux questions suivantes.

a. Quel est le problème constaté en Europe ?

---

b. Dans quel pays a lieu le reportage ?

---

c. Pourquoi ?

---

d. Quelle est l'idée essentielle de la nouvelle collecte des ordures ?

---

e. Ce nouveau système est-il efficace ?

---

f. Que doivent faire les gens pour jeter moins ?

---

g. Ce nouveau système est-il utilisé partout ?

---

h. Quelle autre expérience pour réduire la pollution a-t-elle été tentée et réussie ?

---

i. Quel est l'objectif de la communauté européenne en matière de déchets ?

---

**C Grammaire**

1. Complétez les phrases suivantes avec les connecteurs qui conviennent : *mais – car – donc – puisque – alors que – bien que – cependant – et – certes.*

a. Il faut absolument trouver une solution pour les déchets ménagers \_\_\_\_\_ les Européens jettent trop de choses.

b. On avait imaginé le tri sélectif, \_\_\_\_\_, beaucoup de gens ne s'y sont pas mis.

c. \_\_\_\_\_, à Clonakilty, en Irlande, on a trouvé une autre idée.

d. \_\_\_\_\_ le tri sélectif n'est pas spontanément mis en place, les autorités ont décidé de faire payer le ramassage des ordures au poids.

e. \_\_\_\_\_, la mesure est dure, \_\_\_\_\_ elle est efficace.

f. \_\_\_\_\_ dans le reste du pays les gens se comportent toujours de la même manière, à Clonakilty, ils ont changé d'attitude.

g. \_\_\_\_\_ qu'il soit dommage de devoir faire payer les gens pour qu'ils soient citoyens, le nouveau système est une réussite \_\_\_\_\_, cela, le gouvernement irlandais l'a bien compris.

2. Remplacez le groupe souligné par le pronom qui convient.

a. À Clonakilty, les camions poubelles ramassent les ordures comme partout.

---

b. Mais ils sont équipés de lecteurs optiques.

---

c. Ils passent dans les rues et contrôlent le poids des poubelles.

---

d. L'adjoint à l'environnement dit que c'est une réussite.

---

e. Le système sera bientôt appliqué dans toute l'île.

---

### **F Discussion**

Rédigez pour le journal de votre lycée un article sur le système de ramassage à Clonakilty et donnez votre opinion sur ce système.

### **Des sites utiles**

@ [http://www.sita.fr/gestion\\_dechets/questions\\_reponses.3.0.html](http://www.sita.fr/gestion_dechets/questions_reponses.3.0.html)

@ <http://www.syctom-isseane.com/>

@ [http://www.notre-planete.info/actualites/actu\\_881\\_gestion\\_dechets\\_redevance\\_incitative.php](http://www.notre-planete.info/actualites/actu_881_gestion_dechets_redevance_incitative.php)