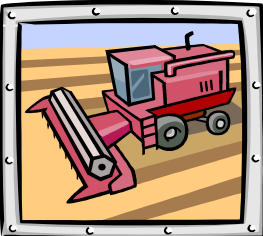
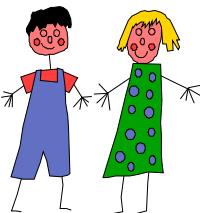




Atelier création d'une décharge enfouie

<p>Thème de l'atelier Atelier scientifique</p> 	<p>Public - âge Cycle III CM1/CM2</p> 	<p>Lieu de l'intervention Salle de classe, préau, cour</p> 	<p>Durée de l'atelier 2 séances minimum de 1 h 30 à 1 h 00</p> 
---	--	--	---

THEME

*Transformation de la matière à moyen terme,
sur le principe des décharges enfouies.*

OBJECTIFS

*Etudier la transformation des déchets par décomposition,
Etudier comment cette transformation varie selon des variables
à définir avec les enfants,
En conclure l'importance du tri sélectif et du recyclage des déchets.*

DEROULEMENT

1. Lancement de l'atelier :

- *Introduction sur les déchets, leur devenir,*
- *Conception des expériences en définissant les variables (conditions climatiques...),*
 - *Réalisation des différentes décharges enfouies.*

2. Conclusions de l'expérience :

- *Observations et analyses de la transformation des déchets,*
- *Conclusions.*

BESOINS HUMAINS ET MATERIELS

Lancement et conclusion de l'atelier avec un animateur du tri.

Matériel nécessaire (fourni) : *gants jetables, compresses de gaze, élastiques, cutter, terre, nappes ou journaux, échantillons de déchets, bouteilles plastiques 1,5 litre, feuilles de directives, feuilles d'observations...*

Compléments pour les animateurs du tri
(ne pas mettre sur la fiche)

DECHARGES ENFOUIES :

Ce sont des décharges couvertes dans lesquelles les couches d'ordures sont séparées par des couches de terre.

OBJECTIFS :

➤ *Même si la mise en décharge des déchets ménagers n'est pas la méthode de traitement utilisée par la ville de Nanterre, il est important de comprendre que ces décharges ont un impact sur l'environnement, bien au-delà de leur site d'origine, mais aussi que ce fut la méthode la plus utilisée en France pendant longtemps.*

➤ *Nous verrons aussi comment la transformation des déchets varie selon des variables à définir avec les enfants (conditions climatiques d'humidité, de chaleur ...)*

➤ *Enfin, nous en concluons l'importance du tri sélectif et du recyclage des déchets*